

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

Утверждаю:
Директор
Чередникова
Е.А. Чередникова

«01» августа 2023

с. Алексеевка



Согласовано:
Председатель
методического совета

Лизункова / Т.Н. Лизункова /
«01» августа 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «01» августа 2023 г.
Руководитель кафедры
Лопатина / Г.В. Лопатина /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Кадеты»

Возраст обучающихся – 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Макеев Павел Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2023

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. В связи с этим главной целью образовательного процесса является максимальное развитие личности обучающихся и подготовка их к самореализации в жизни с опорами на следующие ценностные ориентиры: интеллект, здоровье, Отечество, культура. В центре внимания – создание благоприятных условий для развития личности ребёнка. Главной воспитательной идеей кадетского корпуса служит реализация осознания обучающимися своего будущего предназначения – служения Отечеству на гражданском или военном поприще и формирование положительной системы отношения ко всем ценностям, которые в кадетском классе являются приоритетными.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Программа дополнительного образования «Кадеты» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях

- развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
 - ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

□ Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Программа «Кадеты» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Цель программы - развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия по Программе «Кадеты» проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Режим занятий. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Возраст детей.

Программа ориентирована на обучение детей 10-14 лет.

Планируемые результаты.

По огневой подготовке кадеты **должны знать:**

- историю создания ручного стрелкового оружия;
- историю создания и развития пневматического оружия;
- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и

пистолетов;

- меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

По оружию массового поражения и защите от него кадеты **должны знать:**

- сигналы гражданской обороны;
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания
- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;
- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

По строевой подготовке кадеты **должны знать:**

- что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

По инженерной и тактической подготовке кадеты **должны знать:**

- основные образцы мин Великой Отечественной войны;
- элементарные способы маскировки огневой позиции;
- способы установки минных растяжек;
- порядок оборудования огневой позиции для стрелкового оружия.

кадеты должны уметь:

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- уметь стрелять из пневматического оружия;
- иметь навыки разборки сборки АК-74;
- изготавливать ватно-марлевые повязки;
- выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия;
- выполнять перестроение в одно и двухшереножный строй;
- оборудовать одиночную огневую позицию для ведения огня из положения лёжа, для стрельбы с колена.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Кадеты» состоит из 3 модулей: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Огневая подготовка».

Учебный план ДОП «Кадет».

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1.	Огневая подготовка	57	20	37
2.	Строевая подготовка	35	5	30
3.	Гражданская оборона	16	8	8
	Итого	108	33	75

Учебно- тематический план модуля « Огневая подготовка»

Цель модуля: научить навыкам и умению обращения с оружием.

Задачи модуля:

1. Знать ТТД пневматической винтовки
2. знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии
5. Боевые возможности авиации.
6. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

Стрелковая подготовка:

1. Теоретические занятия:
2. Ознакомление с программой, расписанием, местом проведения стрельб.
3. Ознакомление с материальной частью оружия. Понятие выстрела. Правила обращения с оружием.

Практические занятия:

1. Показ приемов изготовления к стрельбе. Положение тела при стрельбе.

Порядок заряжания и разряжения оружия.

2. Изготовка к бою. Освоение избранной наводки на цель. Прицеливание.

Стрельба.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы и правила стрельбы.	20	2	18	Наблюдение, беседа
2.	Пневматическое оружие	20	2	18	Наблюдение, беседа
3.	История создания ручного оружия	17	17	-	Наблюдение, беседа
ИТОГО:		57	21	36	

Учебно – тематический план модуля «Стрелковая подготовка»

Цель модуля: научить учащихся стрелковым приемам с оружием и без него.

Задачи модуля:

1. Обучить учащихся стрелковым приемам в строю и одиночно.
2. Отработать стрелковые приемы с оружием.
3. Повороты с движением на месте.

Теоретические и практические занятия:

1. Стрелковая стойка, стрелковой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, - отход к начальнику.
3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Занятия желательно проводить в следующей форме: рассказа, показа, отработка движений на практике.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.	Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	5	5	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
5.	Управление строем.	10	2	8	Наблюдение, беседа
6.	Строй и его элементы	10	2	8	Наблюдение, беседа
7.	Движение строевым шагом	10	2	8	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	35	11	24	

Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»

Цель модуля: научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях.

Задачи модуля:

Теоретические занятия: Познакомиться с основами выживания в чрезвычайных ситуациях, расширить знания по истории создания РСЧС.

Практическая подготовка:

1. Знать структуру гражданской обороны;
2. Знать характеристики оружия массового поражения;
3. Уметь использовать защитные средства для защиты кожи и дыхания.
4. Овладеть навыками начальной медицинской подготовки, доврачебной помощи и оказания первой помощи при травмах, ожогах, ранениях и кровотечениях.
5. Уметь пользоваться аптечкой.
6. Отработать навыки надевания средств индивидуальной защиты за определённое время.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Структура гражданской обороны.	2	2	-	Наблюдение, беседа
2.	Оружие массового поражения	4	4	-	Наблюдение, беседа
3.	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	Наблюдение, беседа
4.	Коллективные средства защиты	2	1	1	Наблюдение, беседа
5	Правила поведения в зонах заражения	4	2	2	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	16	10	6	

Содержание

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. ТБ, правила поведения	Правила поведения на занятиях военной подготовки		
Модуль №1. Огневая подготовка-57ч.				
2.	1. Основы и правила стрельбы	Цели и задачи огневой подготовки. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами на занятиях и при	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Должны знать: Историю создания оружия. Назначение и устройство винтовок и

		проведении стрельб. Выполнение упражнений практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа», «стоя».		пистолетов. Должны уметь: разбирать и собирать, чистить и смазывать оружие, уметь стрелять, иметь навыки сборки и разборки АК-74. Знать меры безопасности при обращении с оружием.
3.	2.Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование	История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и принцип работы	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
4.	3.История создания ручного огнестрельного оружия	Рождение ручного огнестрельного оружия: ручницы, пищали. Совершенствование оружия в 16-17веках. Автомат Калашникова. История создания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Модуль № 2. Строевая подготовка - 35ч.				

5.	1.Одиночная строевая подготовка.	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	По строевой подготовке должны знать: что такое строй, положения строевого Устава. Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения.
6.	2.Строевая подготовка в составе подразделения	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения .
Модуль №3 Гражданская оборона.-12ч.				
7.	1.Оружие массового поражения	Ядерное оружие. Поражающие свойства Я.О. Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства оружия. Сигналы ГО.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны знать: сигналы ГО, Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Должны уметь: правильно подбирать средства индивидуальной защиты, и пользоваться ими,

				изготавливают ватно-марлевые повязки.
8.	2. Гражданская оборона	Гражданская оборона, история возникновения, цели, задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
9.	3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания	Общевойсковой противогаз, назначение, устройство, принцип работы. Респираторы. Ватно-марлевые повязки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.

14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для кадетов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.